



FÖRÄLDRARÅD 15/9 2020

Detta möte bestämde vi i samråd med föräldrarådsrepresentanterna att det skulle genomföras utan att behöva träffas i ett fysiskt möte i dessa coronatider.

Det har kommit in två frågor till föräldrarepresentanterna:

Den ena frågan handlade om biblioteket och bokbussen. Hen upplever att eleverna inte hinner låna böcker i biblioteket eller från skolbussen. Hen undrar också om det finns tid avsatt för barnen så att de hinner titta och låna böcker från bokbuss/bibliotek?

Så här i coronatider är regeln på bokbussen att det bara tillåts vara två elever i bussen samtidigt. Det kan av naturliga skäl upplevas som stressigt då det finns ett behov av att det går undan.

Alla klasser har avsatt tid i biblioteket för läsning/lästräning/textanalys med Anna som är skolans bibliotekarie. Hon erbjuder möjlighet att kunna låna böcker på biblioteket under rasttid, så ofta hon har möjlighet.

Det kom även en fråga om hur vi jobbar med jämställdhet och genus på skolan:

Främjande arbete syftar till att identifiera och stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten så att vi förankrar respekten för allas lika värde och utvecklar en trygg skolmiljö för alla. Arbetet omfattar alla diskrimineringsgrunderna, riktas mot alla och bedrivs utan förekommen anledning samt är en naturlig del i det vardagliga arbetet.

Vi strävar efter ett gemensamt förhållningssätt och en gemensam barnsyn som är nyfiken på varje individs förutsättningar och behov. Detta försöker vi få genom regelbundna värdegrundssamtal och reflektioner i grupp, där vi försöker få syn på våra egna värderingar och normer som påverkar våra ställningstaganden. Det sker både inom det egna arbetslaget och i verksamheten som helhet. Värdegrundsarbetet är knutet till styrdokument samt till särskilda insatser utifrån de för läsåret utvalda prioriteringarna i vårt systematiska kvalitetsarbete.

Skolans mål är att alla barn, oavsett kön eller intresse, ser allt material som potentiellt lek- eller aktivitetsmaterial.

Konkreta exempel på hur vi jobbar i skolan och med typ av diskrimineringsgrund i parentes:

- ge pojkar och flickor lika stort inflytande och utrymme i verksamheten (*kön*)

- använda böcker och annat undervisningsmaterial som belyser olika typer av familjebildningar eller olika minoriteter (*könsidentitet eller uttryck*)
- att använda böcker som belyser olika typer av familjebildningar (sexuell läggning)
- att diskutera normer för klädsel, smink, frisyra, kroppsspråk och andra personliga uttryck (könsidentitet eller uttryck).
- att skapa förutsättningar så att alla kan delta på friluftsdag eller skolresa oavsett funktionsvariation (*funktionsnedsättning*)
- att belysa rasismens historia och nuläge i undervisningen (*etnisk tillhörighet*).
- diskutera status och makt kopplat till ålder med barn och elever (*ålder*)
- att tillsammans i arbetslagen diskutera hur normer och föreställningar kring de olika diskrimineringsgrunderna kommer till uttryck i den egna undervisningen (*samtliga diskrimineringsgrunder*)

Skolans punkter

- Välkomna till ett nytt spännande läsår! Vi har fyra nyanställda på skolan under detta läsår:
Annika Fhurong är lärare i F-klassen
Petra Karltorp är lärare i åk 3
Julia Antsvee-Lindhé är lärare i musik
Yohan Giroud undervisar i moderna språk (franska) i åk 6
- Vi upplever just nu ett väldigt högt söktryck på vår skola och då främst på förskolan. I maj 2020 nådde vi all time high då vi för första gången i friskolans historia spräckte 100-vallen. Vi ser redan nu att vi kommer att slå det rekordet i höst. Det är något vi är väldigt glada och stolta över.
- Vi har skördat våra första egenodlade grönsaker från vår köksträdgård. Dessa serverades på vår grönsaksbuffé i matsalen.
- Studiedag för skolan den 23/10. Information om stängningsdagar har gått ut via mail och ligger ute på vår hemsida under läsårsinformation.
- Under det här läsåret har vi specialfokus på matematik. Vi arbetar med Rik matematik i de klasser för vilka det finns ett framtaget undervisningsmaterial. Det handlar om åk1, åk 2 och åk 3. Vi kommer även att under hösten få möjlighet att prova det material som just nu utarbetas för förskoleklassen

Rik matematik är ett forskningsbaserat läromedel som är utvecklat av forskare på Mälardalens högskola tillsammans med lärare. Vill du veta mer om detta? Gå då in på:

<https://youtu.be/Gj68ACQfixM>

- Under läsåret kommer vi även att jobba med fokus matematik på förskolan. Det sker också i samarbete med Mälardalens högskola i form av ett utbildningskoncept.
- Vi följer Folkhälsomyndighetens och Skolverkets råd:
<https://www.folkhalsomyndigheten.se/smittskydd-beredskap/utbrott/aktuella-utbrott/covid-19/information-till-skola-och-forskola-om-den-nya-sjukdomen-covid-19/>

- Vi strävar efter att i så hög grad som möjligt handla mat från lokala leverantörer till vår restaurang. Det handlar dels om att vi värnar om miljön men även att vi önskar bidra till att stärka ett redan gott samarbete i Näshultabygden

Mvh

Annika Oldberg

Rektor

Näshulta friskola

072-512 02 00

annika.oldberg@nashultafriskola.se